

Marta Harnecker Gabriela Uríbe

# socialismo y comunismo

7

Cuaderno de educación popular



 EDICIONES QUINTO SOL

 EDICIONES QUINTO SOL

**CUADERNOS DE EDUCACION  
POPULAR**



**EDITORIAL NUEVOS HORIZONTES  
MEXICO**

**No. 7**

**SOCIALISMO Y  
COMUNISMO**

**Marta Harnecker  
Gabriela Uribe**

# INDICE

## INTRODUCCION

1. El socialismo: una utopía antes de Marx. . . . 8
2. Del socialismo utópico al socialismo científico . . . . . 10
3. Socialismo y comunismo: etapa inferior y superior de un mismo modo de producción. . . . . 13

## PRIMERA PARTE: LA DICTADURA DEL PROLETARIADO

1. Necesidad de construir un Estado proletario. . 16
2. Cómo está constituido y cómo funciona el Estado proletario. . . . . 19
3. La dictadura del proletariado no es la negación de la democracia. . . . . 21
4. ¿Qué hace necesaria la dictadura del proletariado durante el socialismo? . . . . . 24
5. La dictadura del proletariado no consiste sólo ni principalmente en la violencia. . . . . 26
6. Algunas características de la Comuna de París: una forma de dictadura del proletariado. 28
7. La dictadura del proletariado: uno de los principios fundamentales del marxismo. . . . . 30

## SEGUNDA PARTE: EL SOCIALISMO

1. Socialismo y "transición al socialismo" . . . . . 31
  2. La propiedad social de los medios de producción. . . . . 32
  3. La planificación económica y el desarrollo de las fuerzas productivas. . . . . 33
- 5

4. El principio: "a cada uno según su trabajo" ..	34
5. La división entre trabajo manual e intelectual. ....	42
6. Las clases sociales en el socialismo. ....	43

**TERCERA PARTE: EL COMUNISMO**

1. Condiciones necesarias para la implanación del comunismo. ....	44
2. Las relaciones de producción comunistas. ....	46
3. El nuevo carácter del trabajo ....	47
4. El principio: "de cada uno según su capacidad y a cada uno según su necesidad". ...	51
5. La desaparición del Estado y de las clases sociales. ....	53

<b>CONCLUSION</b> .....	57
-------------------------	----

<b>RESUMEN</b> .....	59
----------------------	----

<b>CUESTIONARIO</b> .....	61
---------------------------	----

<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	62
---------------------------	----



## INTRODUCCION

### 1. El socialismo: una utopía antes de Marx.<sup>1</sup>

Marx no fue el primero en pensar en una sociedad comunista. Antes de él hubo escritores<sup>2</sup> que, haciendo una crítica de la sociedad en que vivían, llegaron a proponer soluciones de tipo socialista y aun comunista. Todos ellos deseaban una sociedad en que no hubiera antagonismo de clase, es decir, en que no existieran grupos sociales que tuvieran el monopolio de algún sector fundamental de la actividad social.

Se anunció la "planificación centralizada" de la producción, una "sociedad mundial" en que el poder estuviera en manos de los hombres de ciencia y de los dirigentes de la economía.<sup>3</sup>

Se habló de la sociedad del futuro como una "federación de comunidades con gobierno propio".<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Gran parte de las ideas desarrolladas en este punto fueron extraídas del libro de L. Kniazeba: *El Comunismo*, Edit. Grijalbo, México, 1968, págs. 15-21 (Colección 70).

<sup>2</sup>Entre los más cercanos a Marx se encuentran escritores como Saint-Simon, Fourier y Owen. Se les llama "socialistas utópicos" porque, aunque sus ideas eran de tipo socialista, no eran científicas y, por lo tanto, no podían llevarse a la práctica: eran sólo ilusiones de un mundo mejor.

<sup>3</sup>Saint-Simon.

<sup>4</sup>Owen.

Se propuso eliminar la separación entre trabajo intelectual y manual; entre el trabajo industrial y agrícola. Pero muchas veces esto se hizo proponiendo soluciones que chocaban con el desarrollo natural de las fuerzas productivas.<sup>5</sup> Se rechazó, por ejemplo, la producción mecanizada.

Se pensó en la transformación del trabajo en una actividad voluntaria que fuera un placer para cada individuo.<sup>6</sup>

Se habló de unir la enseñanza y el trabajo productivo.<sup>7</sup>

Se proclamó que la liberación de la mujer era necesaria para cualquier liberación en general.<sup>8</sup> Se inventaron y organizaron guarderías infantiles.<sup>9</sup>

El comunismo utópico propuso también la distribución de los productos según las necesidades. En la Utopía de Tomás Moro, cada uno recibe de los almacenes sociales "todo lo que necesita".

**Pero ¿por qué estos pensadores, que tenían tantas ideas buenas, no pudieron construir las sociedades con las que ellos soñaban?**

Porque en la época en que ellos vivían no existía un capitalismo avanzado, todavía no se manifestaban en forma muy clara sus contradicciones, todavía no se habían producido las grandes concentraciones proletarias en los centros industriales.

Todos estos pensadores deseaban una sociedad más justa, pero no podían darse cuenta, en ese momento, de cuál era la clase social que iba a libe-

<sup>5</sup>Ver CEP N.º 6: *Capitalismo y Socialismo*.

<sup>6</sup>Fourier.

<sup>7</sup>Owen y Bellers.

<sup>8</sup>Saint-Simon.

<sup>9</sup>Owen.

la socialización del trabajo dentro de la fábrica crea hábitos de organización, de disciplina y solidaridad, que ayudan a que esta clase se dé una organización que le permita destruir el sistema de explotación al que está sometida. Por eso Marx, en el **Manifiesto Comunista**, dice que el sistema capitalista "produce a sus propios sepultureros".<sup>11</sup>

Marx y Engels llegaron, por lo tanto, a plantear que "el modo capitalista de producción, al convertir más y más en proletarios a la inmensa mayoría de los individuos de cada país, crea él mismo la fuerza que, para librarse de la explotación, está obligada a hacer la revolución". Además este sistema hace que el Estado capitalista pase a ser el propietario de grandes medios socializados de producción, como son el transporte, la energía eléctrica, etc., porque ellos no producen suficientes ganancias en manos privadas. Al verse obligado a hacer esto, el propio sistema, señala ya por sí mismo el camino por el que esa revolución va a producirse. **El proletariado toma en sus manos el poder del Estado y comienza a convertir todos los medios de producción en propiedad del Estado proletario.**<sup>12</sup>

La revolución social que pone fin al capitalismo es, por lo tanto, una **revolución proletaria**. Ella ha sido llamada también **revolución socialista** porque su objetivo es construir una nueva sociedad en la que los medios de producción sean de propiedad social.

Pero **¿qué diferencia existe entonces entre socialismo y comunismo?**

---

<sup>11</sup>Ver CEP N.º 6: **Capitalismo y Socialismo**, donde se desarrolla con profundidad este aspecto que aquí sólo resumimos brevemente.

<sup>12</sup>Engels, **Del Socialismo Utópico al Socialismo Científico**, en Marx-Engels, **Obras Escogidas**, t. II, pág. 148.  
12



### 3. Socialismo y comunismo: etapa inferior y superior de un mismo modo de producción.

Los términos **socialismo** y **comunismo** se usan con poca precisión entre los propios seguidores de Marx, y por eso estos conceptos tienden a confundirse.

En una de sus últimas obras,<sup>13</sup> este autor señala que la sociedad que se quiere construir en reemplazo de la sociedad capitalista no puede ser construida de un día para otro y que si la llamamos "sociedad comunista" debemos distinguir en ella dos etapas: una etapa inferior, en la cual se conservan muchos defectos de la sociedad capitalista, y una etapa superior, donde se logran poner totalmente en práctica los principios de la nueva sociedad.

La etapa inferior ha sido denominada por Lenin **socialismo**, utilizando el término **comunismo** para referirse exclusivamente a la fase superior.

---

<sup>13</sup>Marx, **Glosas marginales al programa del partido obrero alemán**, conocido también como **Crítica del Programa de Gotha**.

Ahora bien, tanto la etapa inferior como la etapa superior son dos periodos de un mismo modo de producción:<sup>14</sup> el modo de producción comunista, caracterizado fundamentalmente por la propiedad social de los medios de producción. También se presentan dos etapas en el modo de producción capitalista, donde la etapa inferior es la de la **manufactura** y la etapa superior es la de la **gran industria**, basadas ambas en la propiedad privada capitalista de los medios de producción.<sup>15</sup>

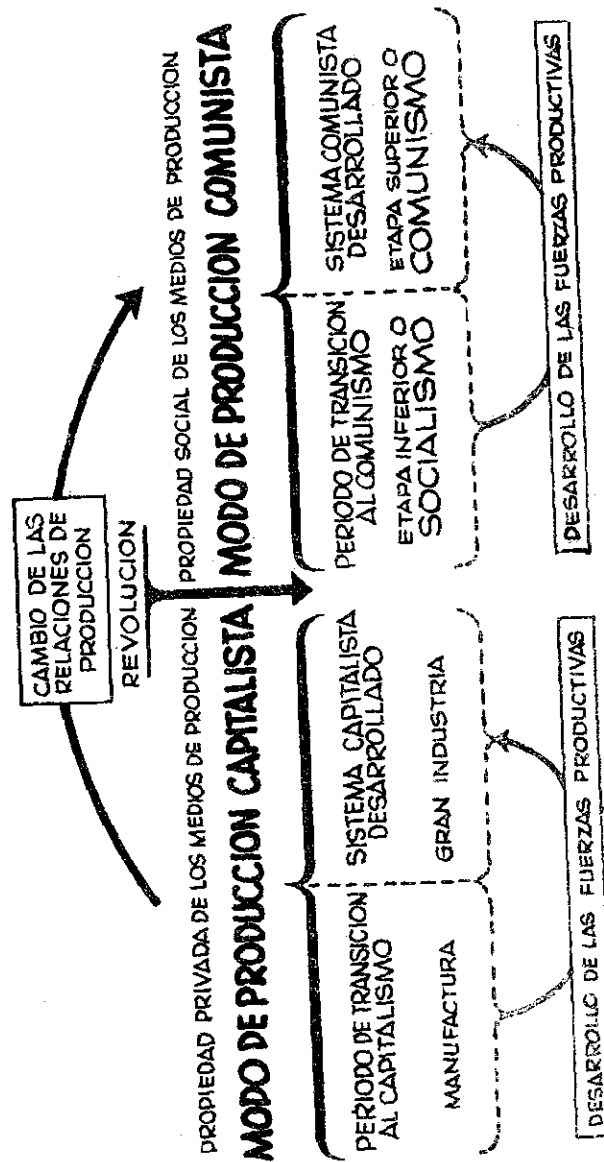
Por último, antes de pasar a examinar las características de cada una de estas etapas, es importante señalar que el socialismo es un período de transformaciones revolucionarias para establecer el comunismo propiamente tal y se caracteriza desde el punto de vista político por la existencia de un tipo especial de Estado: la dictadura del proletariado.<sup>16</sup>

En este Cuaderno empezamos por estudiar lo que es la dictadura del proletariado, para luego pasar al estudio del socialismo, etapa inferior del comunismo, y, por último, a la etapa comunista en sentido estricto.

<sup>14</sup>Ver CEP N.º 1: Explotados y Explotadores.

<sup>15</sup>Ver CEP N.º 6: Capitalismo y Socialismo.

<sup>16</sup>Según Marx, "entre la sociedad capitalista y la sociedad comunista hay un período que corresponde a la transformación revolucionaria de la primera en la segunda" (es decir, el período que corresponde a la fase inferior o socialista). "A este período que corresponde también a un período político de transición, cuyo Estado no puede ser otro que la dictadura revolucionaria del proletariado." *Crítica del Programa de Gótha*, Edit. Progreso, Moscú, 1969, pág. 24.



## PRIMERA PARTE

### LA DICTADURA DEL PROLETARIADO

#### 1. Necesidad de construir un Estado proletario.

En el primer Cuaderno de esta serie decíamos que los dueños de los medios de producción, al mismo tiempo que tienen en sus manos el poder económico, controlan, gracias a él, otros aspectos de la sociedad.

El Estado, por ejemplo, no es un aparato neutral al servicio de toda la sociedad, como pretenden hacernos creer los capitalistas. El Estado ha servido siempre a los intereses de quienes han tenido el poder económico. Los gobiernos capitalistas en nuestro país utilizaron frecuentemente las fuerzas armadas y de carabineros para reprimir a los trabajadores cuando sus luchas ponían en peligro su sistema de dominación: allí están como mudos testigos las numerosas masacres en las que la clase obrera ha derramado su sangre. Por otra parte, todos los trabajadores saben que no existía (y en gran medida aún no existe) una justicia igual para todos los chilenos. Existía la ley del pobre y la ley del rico. Si un pobre mataba a otro, aunque fuera por razones de hambre y miseria, era condenado a largos años de prisión; si un rico mataba a otro, habitualmente lograba acallar con dinero el proceso, y si era juzgado, el castigo era muy pequeño y,

por lo general, lo dejaban en libertad bajo fianza. Si un terrateniente les robaba la tierra a los mapuches, pasaban años sin que la justicia hiciera nada por devolverla. Si los mapuches recuperaban la tierra que les había sido robada, intervenía la policía para poner orden, es decir, para impedir que los intereses de los terratenientes se vieran perjudicados.

El Estado capitalista, que dice ser el Estado más democrático del mundo, es de hecho una democracia para una minoría. Democracia para que unos pocos tengan grandes palacios en distintos lugares del país, autos enormes, viajes al extranjero, mientras que sectores importantes del pueblo viven en poblaciones callampas y deben caminar kilómetros para llegar a sus trabajos porque no tienen dinero para la locomoción. Democracia para que una minoría pueda educar a sus hijos hasta llegar a ser profesionales, mientras que todavía importantes grupos de niños ni siquiera pueden ir a la escuela primaria. Democracia para que unos pocos puedan dar públicamente sus opiniones, porque tienen dinero suficiente para pagar programas de radio, de televisión, mientras que la voz de la mayoría, que no tiene ni influencia ni dinero, no se escucha. Democracia para que una minoría pueda elegir el trabajo que desea realizar, mientras la mayoría debe aceptar cualquier trabajo para no morir de hambre.

Se trata de una democracia muy limitada, porque el pueblo debe someterse a las decisiones que en todos los aspectos toma una pe-

UNCIARUN A MINISTRO DE AGRICULTURA

JUECES-LATIFUNDISTAS SE

ENFRENTAN A LOS CAMPESINOS



IMPUNIDAD PARA  
HAMPONES DE  
"CUELLO Y CORBATA"

justicia" esta  
a los momios  
nsejos llaman a  
abar con la justicia  
A Zacarías

queña minoría: los capitalistas. Se trata de una democracia para esta clase social, pero una dictadura para el pueblo, ya que todo lo que ponga en peligro a esta minoría es reprimido usando todos los medios disponibles, incluso la fuerza física.

Por eso, porque el Estado capitalista defiende los intereses de una clase contra los intereses del pueblo, éste, si quiere librarse de la explotación, si quiere lograr una verdadera libertad y democracia, si quiere poner los medios de producción a su servicio, debe destruir el Estado capitalista y construir un nuevo Estado: un Estado proletario.

2. Cómo está constituido y cómo funciona el Estado proletario.

Este Estado debe estar dirigido por la vanguardia del proletariado y estar formado por todo el pueblo que toma directamente en sus manos el poder del Estado, pasando a constituir él mismo las instituciones de ese poder.

"Necesitamos un Estado, pero no como el que necesita la burguesía, con los órganos del poder —en forma de policía, ejército, burocracia— separados del pueblo y en contra de él."

Esa maquinaria del Estado ya hecha, que le ha servido a la burguesía para sus propios fines, es reemplazada por otra que sirve al proletariado y cuyas instituciones están fundi-

<sup>17</sup>Lenin: El Estado y la Revolución



das con el pueblo mismo. Es él quien pasa ahora a ejercer estas funciones en forma directa y en condiciones de imponerlas por la fuerza contra la burguesía al no existir la separación entre el ejército permanente y el pueblo armado. El **poder generalizado del pueblo en todos los aspectos de la vida social** es lo único que puede impedir a la minoría aún poderosa tomar nuevamente el poder durante este período en que el proletariado va creando las condiciones que harán desaparecer definitivamente a la burguesía como clase.

A este nuevo tipo de Estado, que se establece después de la toma del poder por el proletariado, es lo que se llama **dictadura del proletariado**.

20

### 3. La dictadura del proletariado no es la negación de la democracia.

Si preguntamos, **¿qué se entiende por dictadura?**, la mayor parte de la gente nos responderá que se trata de un régimen político en el que desaparecen la democracia y la libertad, es decir, que se trata de una tiranía.

Pero para el marxismo la dictadura tiene un sentido distinto al que se le da comúnmente. Sabemos que la sociedad está constituida por diferentes clases sociales, y que entre éstas unas han explotado a las otras, ejerciendo sobre ellas todo su poder económico, político e ideológico. Lo que interesa al marxismo, frente al problema de la dictadura, es preguntar: **¿a qué clase se pretende someter?, ¿cuál es la clase que, como clase, debe finalmente desaparecer?**

La dictadura del proletariado es la "organización centralizada de la fuerza"<sup>18</sup> contra la escasa minoría, que mientras estuvo en el poder utilizó todos los mecanismos que tuvo a su alcance para explotar y oprimir al pueblo. Es la dictadura ejercida por los trabajadores y explotados para aplastar la resistencia de los explotadores.

La dictadura del proletariado, según Lenin,<sup>19</sup> une la dictadura con la democracia. La

<sup>18</sup>Lenin: *El Estado y la Revolución*.

<sup>19</sup>Lenin: "Respuesta a P. Kievsky", *Obras Completas*, t. 23, pág. 13, citado en Marx, Engels, Lenin: *El Comunismo Científico*, Ed. Progreso, Moscú, 1967. 21



dictadura contra la burguesía, es decir, **contra la minoría** de la población, y la democracia, es decir, la participación general y en igualdad de derechos de **toda la masa de la población** en todos los asuntos estatales y en todos los complejos problemas que implica la destrucción del capitalismo.

La democracia proletaria es, por lo tanto, una **democracia mucho más amplia y más perfecta** que la democracia burguesa. Pero, para serlo, debe someter a las clases hasta entonces dominantes. Sin destruir el poder económico y político de estas clases no pueden existir bienestar y democracia para el pueblo. El marxismo afirma esto porque reconoce la existen-

cia de **intereses antagónicos** entre los grupos de la sociedad, y por eso no cae en la ilusión de creer que estos grupos puedan darse la mano para marchar juntos hacia la nueva sociedad. Sólo si la clase dominante estuviera dispuesta a abandonar voluntariamente sus privilegios, la dictadura del proletariado no sería necesaria.

Ahora bien, aunque las fuerzas de los Estados burgueses son extraordinariamente diversas (y van desde el régimen democrático parlamentario a la dictadura militar), su esencia es siempre la misma: una **dictadura de la burguesía**; de la misma manera, la transición del capitalismo al comunismo puede darse con una enorme diversidad de formas políticas, pero con una esencia fundamental: **la dictadura del proletariado**.<sup>20</sup> Por ejemplo, en determinadas

---

<sup>20</sup>Cierto es que la propaganda anticomunista encuentra un punto de apoyo en las deformaciones burocráticas que experimentó el Estado proletario en la URSS durante el período de Stalin. Ellas significaron concentrar todo el poder en las manos de un solo hombre (aunque manteniendo la orientación socialista), con resultados negativos, cuyos efectos aún perduran. No es menos cierto que estas deformaciones no ocurrieron por casualidad, ni exclusivamente por culpa de un hombre, sino debido a condiciones históricas muy particulares por las cuales atravesó la URSS, y que significaron, a raíz de la agresión imperialista y de la guerra civil contra los reaccionarios, la necesidad de que el Partido Comunista "supliera" la debilidad de un proletariado pequeño, disperso y exhausto, con métodos burocráticos y autori-

formas de dictadura del proletariado se puede mantener la participación electoral de la burguesía.<sup>21</sup>

#### 4. ¿Qué hace necesaria la dictadura del proletariado durante el socialismo?

Si el proletariado llega al poder y logra expropiar en un breve plazo a los grandes capitalistas, ¿por qué se hace necesario establecer un régimen de dictadura del proletariado?

---

tarios de gobierno. Pero, incluso si hubo deformaciones, el Estado proletario bajo Stalin actuó, en lo esencial, a favor de las grandes mayorías. Nuestro deber en Chile es, a la vez que desenmascarar a la propaganda reaccionaria, asegurar en nuestros propios actos como partido que jamás puedan darse en nuestra patria condiciones que permitan el surgimiento de las deformaciones burocráticas ni la desnaturalización de la democracia proletaria." *El Carácter de la Revolución Chilena*, Material de Educación Política del MAPU, 2.ª edición, 1972.

<sup>21</sup>"Pero sería un error asegurar por adelantado que las futuras revoluciones proletarias de Europa, todas o la mayor parte de ellas, van a imponer necesariamente una restricción del derecho de voto para la burguesía. Puede suceder así. . . , pero no es indispensable para el ejercicio de la dictadura, no constituye un rasgo imprescindible al concepto. . . de dictadura. . ." Lenin, *La Revolución Proletaria y el Renegado Kautsky*, citado en Marx, Engels, Lenin: *El Comunismo Científico*, Ed. Progreso, Moscú, 1967, pág. 249.

24

Porque la burguesía usa las ventajas que aún conserva sobre el proletariado para oponerse violentamente al nuevo poder. Estas ventajas les crean esperanzas en la vuelta al capitalismo que se transforman en tentativas concretas de imponerlo nuevamente. Históricamente los explotadores siempre han opuesto una resistencia prolongada y desesperada por imponer de nuevo un régimen que defienda sus intereses.

Ellos pierden sus fábricas y sus fundos, pero les queda mucho dinero (la mayor parte de éste colocado en bancos extranjeros). Quedan en su poder durante algún tiempo numerosos bienes mobiliarios.<sup>22</sup> Tienen muchas relaciones, muchas de las cuales pasan a formar parte del nuevo régimen en sus primeros pasos. Sus hábitos de organización y de dirección, el conocimiento de los secretos de la administración y su educación generalmente muy avanzada les dan una gran fuerza. Mantienen lazos estrechos con el personal técnico de alta jerarquía, el que lleva una vida burguesa y piensa con ideas burguesas. Tienen una experiencia infinitamente superior en el arte militar. No menos importantes son sus relaciones internacionales. El internacionalismo de la burguesía se fortalece cada día más. Por otra parte, a tra-

---

<sup>22</sup>Se llama "bienes mobiliarios" a las acciones, bonos, etc., que son valores de rápida circulación que se compran y venden en la Bolsa de Comercio y son la forma en que se expresa el capital financiero.

vés de todo este poder que todavía tienen en sus manos pueden conquistar a las masas explotadas menos desarrolladas.

Por todas estas razones, los explotadores conservan durante largos años ventajas reales sobre los explotados. Si esta clase y sus aliados aceptaran que ya no tienen ningún papel histórico que jugar, si abandonaran voluntariamente sus privilegios, la presión, el sometimiento, es decir, la violencia contra ellos estaría de más.<sup>23</sup>

##### **5. La dictadura del proletariado no consiste sólo ni principalmente en la violencia.**

Las tareas de la dictadura del proletariado no son sólo tareas destructivas, tareas represivas. Su característica principal no es la violencia. Lo principal está en la organización y disciplina de la clase obrera, como grupo de la sociedad que dirige al resto de los trabajadores en la construcción de la nueva sociedad. El objetivo del proletariado es destruir las bases sobre las cuales descansa la explotación del hombre por el hombre, convertir a todos los miembros de la sociedad en trabajadores, suprimir la división de la sociedad en clases y establecer las nuevas relaciones de colaboración y solidaridad entre los hombres.

<sup>23</sup>Lenin, La Revolución Proletaria y el Renegado Kautsky.



Para ello es necesario emprender la tarea de reorganizar toda la economía, cosa que no es fácil, que no se logra de un día para otro. Además, no es sólo a nivel económico donde deben producirse cambios fundamentales: éstos deben abarcar todos los aspectos de la vida. Una tarea constante es combatir la enorme fuerza de las costumbres heredadas de la sociedad capitalista.

Para realizar estas tareas, el proletariado debe esforzarse por agrupar junto a él al mayor número de personas.

Dirigiendo correctamente este proceso, evitando caer en métodos burocráticos, tomando en cuenta siempre el interés inmediato de las masas, el proletariado logrará cada vez más el compromiso de la mayoría de los trabajadores para avanzar.

#### **6. Algunas características de la Comuna de París: una forma de dictadura del proletariado.**

La Comuna de París es el primer gobierno obrero de la Historia. Surge con la toma del poder político por esta clase social en París, y otros centros industriales de Francia durante la primavera de 1871.

La forma en que se organizó la Comuna, las medidas que se tomaron, las instituciones que el pueblo se dio, fueron y siguen siendo un gran aporte a la lucha del proletariado.

En la Comuna los concejales (ediles o re-

gidores) son elegidos por sufragio universal en los distintos distritos de la ciudad. Esto no tiene hoy nada nuevo para nosotros, pero sí el hecho de que estos funcionarios eran responsables ante sus electores y revocables por ellos, es decir, podían ser destituidos en cualquier momento. La mayoría de sus miembros fueron obreros o representantes de la clase obrera.

La policía fue despojada de su poder político y convertida en un instrumento al servicio de la Comuna y revocable en todo momento tal como se hizo con los funcionarios de las demás ramas de la administración.

Los jueces debían ser también elegidos por el pueblo y responsables frente a él, quien podía destituirlos en caso de estimarlo conveniente.

Todos los que desempeñaban cargos públicos ganaban salarios obreros.

Se elimina la separación entre los poderes ejecutivo y legislativo. La Comuna pasa a ser un organismo de trabajo ejecutivo y legislativo al mismo tiempo.

La Comuna suprime la separación entre el ejército permanente y el pueblo armado.

En estos breves rasgos, vemos en la práctica cómo la dictadura del proletariado es una democracia mucho más amplia y más efectiva que la dictadura de la burguesía. Se trata sólo de un ejemplo que no puede ser aplicado en la misma forma a cualquier país. De hecho, en Rusia, China y otros países socialistas se han dado diferentes formas de dictadura del proletariado.

## 7. La dictadura del proletariado: uno de los principios fundamentales del marxismo.

Después de este desarrollo, podemos entender mejor por qué una de las afirmaciones centrales del marxismo es que para suprimir las clases sociales, para llegar a la sociedad sin clases, a la sociedad comunista, es necesario pasar por un período de transición política caracterizado por la dictadura del proletariado.

Lo más importante de la doctrina de Marx no es la lucha de clases, la que, según el propio autor, ya había sido descubierta antes por pensadores burgueses. Es por ello que Lenin afirmaba que quien reconoce **solamente** la lucha de clases no es aún marxista, puede mantenerse todavía dentro del pensamiento burgués y de la política burguesa. Suponer que el marxismo es sólo la doctrina de la lucha de clases es limitar el marxismo, bastardearlo, reducirlo a algo que la burguesía puede adoptar. Marxista sólo es el que partiendo de la lucha de clases acepta la necesidad de la **dictadura del proletariado**. Esto demuestra cuál es la diferencia más profunda que existe entre un marxista y un pequeñoburgués. Así se descubre al que tiene una comprensión y un reconocimiento real del marxismo.<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup>Lenin: El Estado y la Revolución.

## SEGUNDA PARTE

### EL SOCIALISMO

#### 1. Socialismo y "transición al socialismo".

El socialismo es la etapa de desarrollo social que comienza con el triunfo de la revolución proletaria. Se trata de una etapa que viene directamente del capitalismo y durante la cual se ajustan y transforman los elementos heredados de este pasado. Durante esta etapa van desapareciendo los elementos negativos y se van fortaleciendo los elementos que conducen al comunismo, a la etapa de la sociedad en la que desaparecen las clases sociales y el Estado como mecanismo de represión.

Debido al carácter transitorio de esta etapa se la suele llamar también **transición al socialismo**; sin embargo, siguiendo las reflexiones de Marx y Lenin, en ese caso nos parecería más correcto hablar de **transición al comunismo**.<sup>25</sup>

---

<sup>25</sup>Cuando en Chile se habla de "transición al socialismo", esto no se refiere al socialismo, que es la etapa en que el proletariado tiene en sus manos la totalidad del poder. En Chile no estamos aún en el socialismo, estamos en un período de preparación de las condiciones materiales y políticas que deberán permitirnos, en forma cada vez más acelerada, entrar de lleno a esta primera fase de la nueva sociedad. En este sentido sería correcto plantear que

Las características fundamentales del socialismo son: la dictadura del proletariado, en lo político, y la propiedad social de los medios de producción más importantes junto a la planificación de la producción social, en lo económico.

## **2. La propiedad social de los medios de producción.**

**¿Qué se entiende por propiedad social de los medios de producción?**

Los principales medios de producción (las grandes fábricas, minas y fundos) dejan de pertenecer a un grupo pequeño de personas: los capitalistas, para pasar a pertenecer a todo el pueblo.

El marxismo no plantea la supresión de la propiedad privada de los medios de consumo, es decir, de la vestimenta, de los alimentos diarios, de la casa donde se vive, etc. La propiedad personal de estos bienes de subsistencia no es una fuente de poder social sobre los hombres. En cambio, sí lo es la propiedad privada de los medios de producción: ella es la base de la explotación del hombre por el hombre.

---

estamos transitando, o en transición desde el capitalismo a la fase inferior del comunismo: el socialismo. En este Cuaderno no nos vamos a referir a esta "transición al socialismo" que se da en Chile. Sólo estudiaremos la fase inferior y superior del modo de producción comunista, es decir: el socialismo y el comunismo.

**¿De qué manera los medios de producción pasan a pertenecer a todo el pueblo?**

A través del Estado. Es el Estado proletario, es decir, un nuevo tipo de Estado manejado por la clase obrera, el que toma posesión de estos bienes para hacer que los frutos que se obtengan con ellos, en lugar de ir a parar al bolsillo de unos pocos privilegiados, sean destinados a beneficiar a todo el pueblo.

Durante toda esta etapa existe una cierta contradicción entre la propiedad social de los medios de producción y el control incompleto que tienen sobre estos medios de producción los propios trabajadores. Ellos no pueden llegar, de un día para otro, a dirigir efectivamente las empresas en que trabajan, y mucho menos pueden dirigir la economía a nivel regional y nacional. Una de las características de esta etapa es el esfuerzo por hacer desaparecer esta contradicción a través de un gran programa de educación para capacitar a los trabajadores frente a sus nuevas tareas y a través de la propia experiencia práctica de las masas al ejercer el poder desde la base.

## **3. La planificación económica y el desarrollo de las fuerzas productivas.**

El paso de los medios de producción a manos del Estado proletario permite planificar la economía en la forma más racional posible para ponerla al servicio del pueblo. Sólo si el

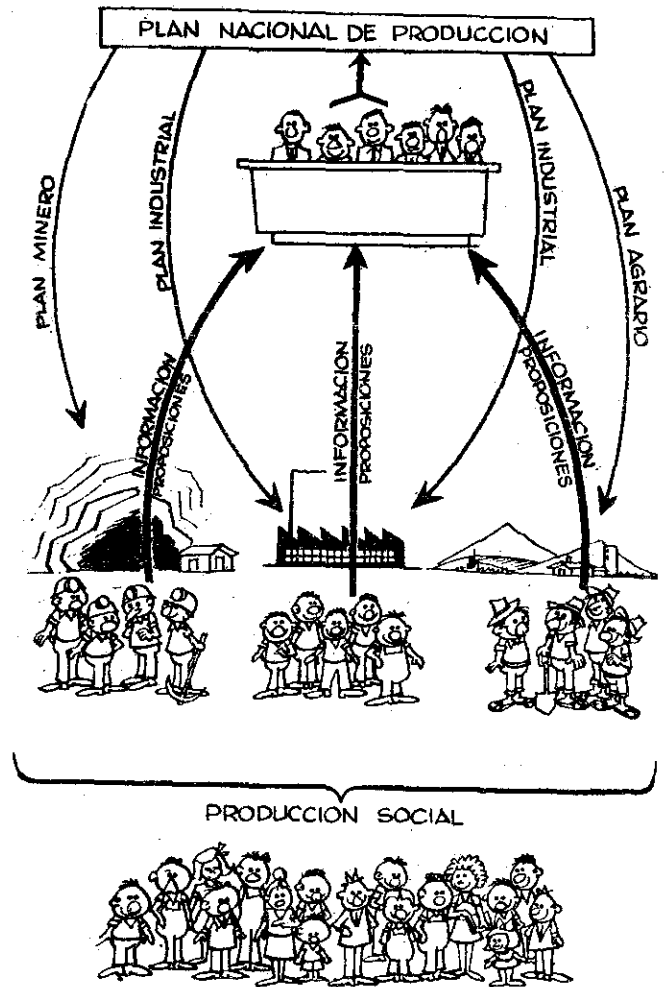
Estado es el propietario de los medios de producción, es decir, sólo si es él quien puede disponer de ellos y de sus frutos, es posible dirigir la producción hacia fines sociales. Cuando la propiedad de las empresas está en manos de particulares, aunque se trate de un colectivo de trabajadores, éstos tratarán de obtener el máximo de utilidades para su grupo, lo que generalmente no está de acuerdo con el interés general de la población.

Ahora bien, para que la planificación económica funcione no basta que el Estado pueda disponer de los medios de producción y de sus frutos. Es necesario que el plan esté basado en gran cantidad de información que venga desde los mismos centros de trabajo, para recoger así las opiniones de los trabajadores, que son los que llevarán adelante el plan. Sin la real participación de las bases para hacer y controlar el plan, se pueden cometer muchos errores.

Si se planifica correctamente la economía, el socialismo se caracteriza por un extraordinario crecimiento de las fuerzas productivas, liberadas ahora de las trabas que les imponían las relaciones de producción capitalista. Se avanza así desde un sistema donde reina la escasez a un sistema donde reina la abundancia.

#### 4. El principio: "a cada uno según su trabajo".

Uno de los principios del socialismo es que todos deben trabajar. En esta etapa desaparecen definitivamente los parásitos, las personas que antes vivían del trabajo de otros. En esta



nueva sociedad "el que no trabaja no come".

Sin embargo, a pesar de que se pone fin a las clases explotadas, a las que viven de trabajo ajeno, todavía no desaparecen todas las desigualdades sociales. Otro de los principios que rigen a esta sociedad es el que afirma que "a igual cantidad de trabajo, igual cantidad de producto", o, lo que viene a ser lo mismo, "a cada uno según su trabajo".

#### **¿Por qué implica esto desigualdad social?**

Porque a cada trabajador se le paga según su rendimiento. Y sin duda rinde más el trabajo de un obrero especializado que el de un obrero no especializado; el de un trabajador inteligente que el de uno menos inteligente; el de un trabajador sano físicamente que el de un trabajador físicamente débil. La mayor parte de estas diferencias son una herencia del sistema capitalista. No todos los trabajadores tuvieron las mismas posibilidades para especializarse. No todos los trabajadores pudieron alimentarse bien durante el régimen capitalista.<sup>26</sup>

#### **¿Qué resultado da esto en la práctica?**

Aunque todos deben trabajar en el socialismo, no todos reciben el mismo salario. Se mantienen así las "diferencias de riquezas", porque se distribuyen según el trabajo y no según las necesidades. Lo propio de esta eta-

<sup>26</sup>Se sabe que la falta de proteínas en la alimentación de los hijos de familias obreras determina un desarrollo físico e intelectual menor que el de los hijos de familias acomodadas que pueden alimentarse bien durante la infancia.

pa de desarrollo social es la existencia de estas desigualdades, pero, al mismo tiempo, la tendencia a que éstas vayan desapareciendo hasta llegar a eliminarse definitivamente en el comunismo. Uno de los signos más importantes que señalan hasta qué punto se avanza en la construcción de la nueva sociedad, es la medida en que estas desigualdades se hacen cada vez menores.

**Pero ¿por qué no se puede establecer inmediatamente un régimen en que cada uno reciba de acuerdo a lo que necesita?**

Porque para ello se necesita un inmenso desarrollo de las fuerzas productivas, de modo que la riqueza social sea tan grande que permita satisfacer las necesidades básicas<sup>27</sup> de todos los hombres. Mientras haya escasez de productos no se podrá entregar a cada hombre todo lo que necesita para vivir en un completo bienestar.

Por otra parte, no se puede pensar que de un momento a otro los hombres vayan a trabajar teniendo en cuenta los intereses de la comunidad, y vayan a tomar de ella sólo lo que necesitan para vivir, teniendo en cuenta las necesidades de los demás. Una de las mayores dificultades de la construcción de la nueva sociedad es que ésta no se edifica con "hombres con las mejores intenciones", criados en

<sup>27</sup>Estas necesidades varían de un país a otro y sobre todo en la medida que la sociedad se desarrolla económica, social y culturalmente.



invernadero, sino con hombres que han nacido en el capitalismo y que han sido corrompidos por ese sistema.

Lenin decía al respecto que el obrero nunca ha estado separado de la vieja sociedad por "una muralla china". En él queda mucho de la manera de pensar de la sociedad capitalista. Los obreros edifican la nueva sociedad sin haberse transformado todavía en hombres nuevos que estén limpios del barro del viejo mundo. Ellos siguen por un tiempo metidos hasta las rodillas en este barro. Lo único que cabe es soñar con limpiarse de este fango, pero sería la mayor de las utopías creer que esto puede lograrse inmediatamente. Eso sería una utopía que en la práctica pondría al comunismo en el cielo y no en la tierra. No, no es así, como comenzamos a organizar el socialismo. Lo comenzamos colocándonos en el terreno de la sociedad capitalista, luchando contra todas las debilidades y deficiencias que sufren también los trabajadores y que empujan al proletariado hacia abajo. En esta lucha hay numerosos viejos hábitos y costumbres separatistas, tan características en los pequeños propietarios que se guían por el antiguo lema: "Cada uno para sí y Dios para todos".<sup>28</sup>

<sup>28</sup>Lenin: Informe hecho el 20 de enero de 1919 en el II Congreso de los Sindicatos de toda Rusia, t. 28, pág. 403. Citado en: Marx, Engels, Lenin, *Sobre el Comunismo Científico*, Ed. Progreso, Moscú, 1967, págs. 261-262.

Teniendo en cuenta este hecho, Lenin, que era un dirigente político que tenía los pies bien puestos en la tierra, nunca pensó que había que eliminar de un día para otro los estímulos materiales para lograr un aumento de la producción.<sup>29</sup> Consideraba que esta recompensa indirecta era necesaria para cumplir con las metas finales de esta sociedad.

Tampoco dejaba de dar importancia a la emulación socialista<sup>30</sup> para impulsar a las masas a la acción y lograr aumentar la productividad del trabajo.

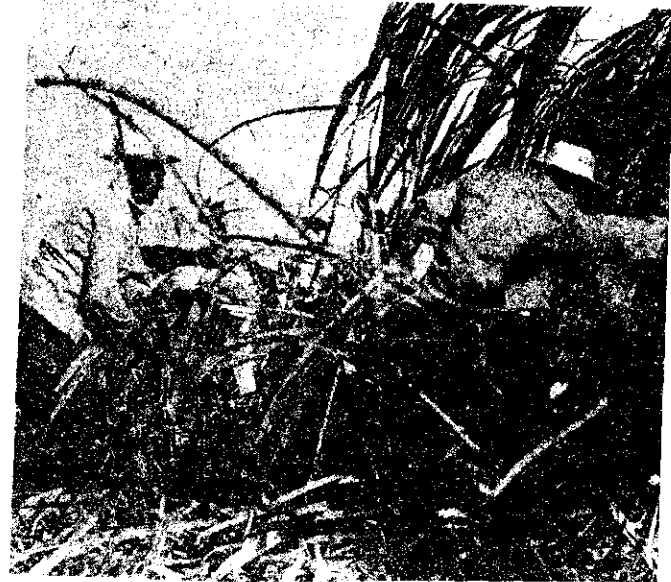
Pero, al mismo tiempo, Lenin hacía notar el inmenso valor que tenía el trabajo voluntario que los trabajadores hacían en los llamados "sábados rojos",<sup>31</sup> porque veía en eso "un principio real del comunismo".

Sin embargo, es muy importante no confundir la vanguardia de un movimiento con la masa que forma parte de éste. La vanguardia debe ser capaz de darse cuenta de cuáles son los intereses inmediatos de esa masa y conducirla, a partir de allí, a las metas superiores.

<sup>29</sup>Se llama estímulos materiales a las recompensas inmediatas, generalmente en dinero, que se ofrecen a los trabajadores que se destaquen en la producción.

<sup>30</sup>Se llama emulación socialista a la competencia que se establece entre grupos de trabajadores por cumplir ciertas metas parciales en la construcción de la nueva sociedad.

<sup>31</sup>Lenin, *Una Gran Iniciativa*, en "Acerca de las tareas de la clase obrera en el poder", Folleto, Homenaje al Cincuentenario del P. C. de Chile, 1971.



Por ejemplo, si los obreros están acostumbrados a rendir en el trabajo cuando son estimulados por premios materiales, no se les puede exigir de un día para otro —cuando la empresa pasa a ser propiedad social— que renuncien al estímulo económico "porque ahora están trabajando para todo el pueblo". Pero ello no implica que la vanguardia, los dirigentes dejen de luchar por vencer a la masa de la verdad de estos ideales. Ellos deben, por el contrario, demostrar con el ejemplo su propio convencimiento y, trabajando más duro que nadie, renunciar a estos estímulos.

#### 5. La división entre trabajo manual e intelectual.

Por otra parte, las diferencias no pueden desaparecer mientras exista la división entre el trabajo manual y el trabajo intelectual; es decir, mientras un grupo minoritario de personas, por la educación que ha recibido, pueda dedicarse a tareas puramente intelectuales, mientras la gran mayoría dedica su tiempo a la producción material. Estas diferencias se irán superando a medida que todos los trabajadores vayan logrando una educación completa y en la medida en que se combine el trabajo productivo material con las tareas de tipo intelectual. Una forma para conseguir esto es combinar la enseñanza escolar con el trabajo productivo. Otra forma es hacer que quienes cumplen tareas de tipo intelectual, como son las tareas de dirección o administración de algún organismo,

realicen un trabajo productivo durante algunos meses al año.

#### 6. Las clases sociales en el socialismo.

Por último, las diferencias no podrán desaparecer mientras no desaparezcan las clases sociales.

**Pero ¿acaso el socialismo no termina con los explotadores y, por lo tanto, con las clases sociales?**

En el socialismo la clase explotadora desaparece por completo desde el punto de vista de su poder económico, pero siguen existiendo otros grupos y clases sociales, especialmente la pequeña burguesía agraria y urbana, que van desapareciendo de a poco. La clase explotadora se esfuerza por ganarse a estos sectores sociales, para tratar de recuperar el poder. Ello se facilita por el hecho de que mientras no desaparezca la influencia ideológica de largos años de capitalismo, esta ideología puede penetrar en las clases todavía existentes, incluso en el proletariado. Se produce así en este período una dura lucha ideológica entre **posiciones de clase burguesa y posiciones de clase proletaria.**<sup>32</sup>

Por estas razones y por las que vimos en la PRIMERA PARTE de este Cuaderno, la lucha de clases no desaparece durante el socialismo, y, por el contrario, tiende a veces a intensificarse.

<sup>32</sup>Ver CEP N.º 4: Lucha de Clases, Vol. I, págs. 55-57.

## TERCERA PARTE EL COMUNISMO

### 1. Condiciones necesarias para la implantación del comunismo.

El comunismo es la etapa superior del modo de producción que comienza con la toma del poder político por el proletariado.

Debido a que estamos muy lejos todavía de esa nueva sociedad, no podemos precisar en forma rigurosa y científica todas sus características. Pero, gracias al conocimiento de las leyes que rigen el desarrollo de las sociedades y a la experiencia de cincuenta años de socialismo, podemos prever sus grandes líneas.

**En primer lugar**, se requiere que la escasez de medios de consumo sea reemplazada por la abundancia de ellos. Esto se puede lograr en esta etapa porque todos los medios de producción han pasado a ser de propiedad social. Ello permite la planificación total de la economía y la introducción de la ciencia y la tecnología en todas las ramas de la producción social. De esta manera, las fuerzas productivas pueden alcanzar un gran desarrollo y satisfacer las necesidades de todos los miembros de la sociedad, sin que nadie sea explotado.

Pero este dominio absoluto de las fuerzas sociales y productivas podrá beneficiar a todos los hombres si se cumple una **segunda condición**:



el triunfo del comunismo a nivel mundial, destruyendo al capitalismo imperialista en todos los países. El comunismo no podrá existir sólo en algunos "países comunistas". El desarrollo actual de la economía, de las comunicaciones y de las contradicciones entre los países lo impiden. Por ejemplo, el hecho de tener que mantener un ejército permanente para defenderse de los posibles ataques y para apoyar los movimientos de liberación de otros países, impide que un país socialista pueda entrar a la etapa comunista. Muchos recursos que podrían destinarse a mejorar las condiciones de vida del hombre deben destinarse a mantener y equipar dicho ejército.

Sólo cuando estas condiciones se cumplan plenamente podrá existir el comunismo, y sólo entonces se dejará atrás para siempre el "reino de la necesidad" para entrar en el "reino de la libertad".

Veamos ahora, después de estas advertencias, las características generales de esta etapa superior de la sociedad comunista.

## 2. Las relaciones de producción comunista.

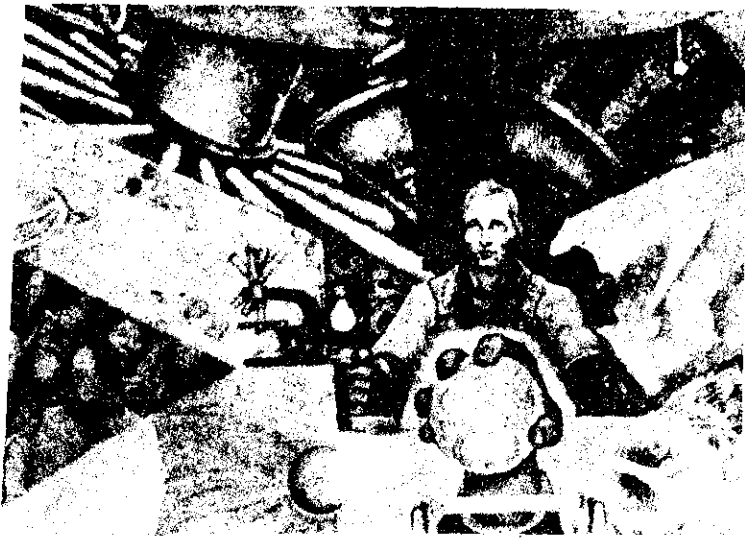
Durante esta fase de la sociedad ya no existen medios de producción en manos de sectores privados. Todos estos bienes han pasado a ser propiedad social: no existen las clases sociales. Por otra parte, desaparece en ella la contradicción entre la propiedad social y un control incompleto de la producción, por parte de los trabajadores. Esta situación se fue superando en el socialismo por medio de la práctica y la educación de los trabajadores en la administración de las empresas. En el comunismo ellos dirigen realmente las empresas y los organismos regionales y nacionales en que se planifican la economía y los otros aspectos de la vida social. El desarrollo de las relaciones de producción comunista: **las relaciones de colaboración recíproca**, crea una nueva forma de vivir en sociedad y de ver el mundo que permite a los hombres desarrollarse personalmente en el trabajo y a la vez contribuir al desarrollo de la sociedad en su conjunto. Los intereses individuales pasan a ser inmediatamente inte-



reses sociales al no existir ya las causas que generan antagonismos entre los hombres.

## 3. El nuevo carácter del trabajo.

El trabajo en la sociedad comunista avanzada deja de ser un medio de subsistencia y se transforma en un medio para poner en práctica la imaginación, la capacidad de creación y la iniciativa de todos los hombres. Al no estar obligados a trabajar para satisfacer sus necesidades, los hombres realizan esta actividad impulsados por su interés de descubrir sus propias posibilidades. El trabajo no se realiza, entonces, para recibir un salario, sino que es la manera como los individuos logran desarrollarse personalmente y sumarse al enriquecimiento material y social del conjunto de la sociedad.



Pero ¿qué condiciones se necesitan para que esto sea posible?

a) Dirigir el desarrollo de las fuerzas productivas para liberar al hombre del esfuerzo del trabajo individual para satisfacer sus necesidades.

Los adelantos de la ciencia y la técnica deben lograr un aumento de la productividad del trabajo. Este debe permitir un bienestar y una riqueza sociales que no signifiquen un aumento del esfuerzo de los hombres por lograrlos. Para ello las máquinas y los diversos sistemas de automatización de los procesos productivos en las fábricas, las minas, el campo deben liberar al hombre del trabajo pesado, monótono y sin sentido. De este modo los hombres podrán de-

48



dicarse a las labores de control del proceso productivo, empleando la mayor parte del tiempo en actividades creativas del más diverso tipo, ya sea dentro de la producción o fuera de ella.

b) La desaparición de la división entre el trabajo manual e intelectual y entre diferentes especialidades.

En el comunismo, el trabajo productivo, realizado fundamentalmente por las máquinas, transformará las funciones del trabajador colectivo<sup>33</sup> en un conjunto de hombre que controla y dirige la producción.

Todos los trabajadores tendrán la educa-

<sup>33</sup>Ver CEP N.º 4: Lucha de Clases, Vol. I, pág. 32.

ción y la instrucción necesarias para realizar fundamentalmente labores intelectuales de dirección y control que no están separadas de su actividad manual. Por esta misma razón, los hombres no estarán amarrados a una sola especialidad, y, por lo tanto, las funciones que desarrollen en el trabajo podrán variar: existirá la posibilidad de que cada trabajador ocupe lugares distintos dentro del trabajo colectivo: durante un tiempo podrá estar a cargo de una máquina, durante otro, a cargo de todo el proceso de producción. En este sentido los hombres serán **hombres completos**, capaces de hacerlo todo, de orientarse en todo el sistema de producción, de comprenderlo en su conjunto, y, por lo tanto, de contribuir a su desarrollo y perfeccionamiento con su propia iniciativa.

c) La desaparición de la contradicción entre el campo y la ciudad.

Para que los hombres puedan realmente elegir su actividad y contribuir a la producción en su conjunto, la forma y las condiciones del trabajo de la industria y de la agricultura deben ser semejantes. Esto significa que la producción agrícola, que ha estado atrasada con respecto a la producción industrial, deberá tener un desarrollo igual al resto de la actividad productiva de la sociedad.

Para esta transformación es necesario introducir la ciencia y la técnica en los métodos y procesos de producción agrícola. Es necesario destruir el aislamiento de los trabajadores agrícolas y establecer las mismas condiciones de

vida en toda la sociedad: que todos los hombres tengan educación, salud, cultura, recreación, etc.

Sólo de esta manera el trabajo de toda la sociedad será un trabajo con iguales posibilidades de desarrollo de las potencialidades personales y sociales.

4. El principio: "de cada uno según su capacidad y a cada uno según su necesidad".

En páginas anteriores veíamos cómo y por qué, en el socialismo, el hombre recibe de la sociedad una parte de las riquezas producidas, según el tipo y calidad del trabajo que él ejecuta. Veíamos también que esto producía necesariamente una desigualdad en los ingresos, pero que ella debía irse eliminando a medida que se avanzaba hacia el comunismo. Esto no podía ser de otro modo mientras los bienes fueran todavía escasos y los hombres mantuvieran en mayor o menor medida una mentalidad capitalista.

En la sociedad comunista, en cambio, cada hombre elige libremente el trabajo que desarrollará y entrega a la sociedad según su capacidad, obteniendo de la sociedad lo que necesita para vivir. Los bienes pertenecen a un fondo común, del cual cada persona retira lo que le hace falta.

Así se cumple la verdadera igualdad social, ya que se toman en cuenta las diferencias reales que existen entre los hombres. No todas las personas pueden contribuir de la misma

manera ni en la misma cantidad al trabajo social, porque no todos tienen la misma capacidad de trabajo. Por otra parte, sus necesidades son distintas en cada caso. Una persona que prefiere vivir en la ciudad, por ejemplo, necesita determinados bienes y usa distintas cantidades de ciertos bienes, en relación a otra que prefiere vivir cerca de la naturaleza. Es evidente que sus necesidades no están relacionadas con lo que cada uno aporta a la sociedad.

Al no tener una medida, el trabajo deja de ser una mercancía y los productos del trabajo no se distribuyen a través de la compraventa en el mercado, sino que pasan a integrar un **fondo común social**, del cual cada persona retira lo que necesita.

Desaparece así la necesidad del dinero y se podrá usar un sistema de bonos que permita la contabilidad social para hacer que lo que produce la sociedad esté de acuerdo al consumo de la población.

En el comunismo desaparece el egoísmo de los hombres. Esto no es una característica de los hombres como tales, sino un resultado de las condiciones en que los hombres viven, como son las condiciones que existen en el capitalismo: la lucha individual de unos hombres contra otros por lograr suficientes bienes para vivir. En cambio, las relaciones de colaboración en las que los hombres producen en el comunismo y la abundancia que resulta de ello hacen que a nadie se le ocurra acaparar bienes para sí.

El comunismo es la **igualdad en la abundancia** y no la igualdad en la miseria, como plantean los reaccionarios.

### 5. La desaparición del Estado y de las clases sociales.

Ya veíamos en la primera parte de este folleto que la dictadura del proletariado se caracterizaba por ser una democracia para la gran masa del pueblo, apareciendo como una dictadura sólo para aquellos pequeños grupos a los que habría que someter. Este nuevo tipo de Estado tenía como función principal la de dirigir la construcción de la nueva sociedad, impidiendo que las clases y grupos que se oponen a ella logren detener su avance. A medida que estas clases y grupos van desapareciendo y a medida que se van consolidando las bases materiales y culturales de la nueva sociedad, **el Estado va desapareciendo**, va extinguiéndose de a poco, hasta dejar de ser un Estado propiamente tal en sentido marxista, es decir, un aparato de dominación de una clase sobre otra, para transformarse en un aparato "administrador de cosas".

"Cuando ya no existe ninguna clase social a la que haya que mantener sometida; cuando desaparezcan, junto con la dominación de clase, junto con la lucha por la existencia individual, producida por la actual anarquía de la producción, los choques y los excesos que re-

sulta: De esto, no habrá ya nada que reprimir ni hará falta, por tanto, una fuerza especial de represión que es el Estado.<sup>34</sup>

A medida que la lucha por la existencia es reemplazada por la abundancia y el bienestar general, a medida que los hombres toman en sus manos la producción, a medida que adquieren disciplina y conciencia social, "la intervención de la autoridad del Estado en las relaciones sociales estará de más en un campo tras otro de la vida social y dejará de existir por sí misma".<sup>35</sup>

Esta desaparición o extinción del Estado es, por lo tanto, un proceso que resulta de determinadas condiciones que se van estableciendo en el desarrollo del socialismo. El Estado deja de existir en el comunismo porque ya no es necesario.

Pero ¿cómo se organiza entonces la sociedad?

Lo que se extingue son todos aquellos aparatos que ejercen control, que imponen disciplina y que llevan a cabo la violencia en caso de resistencia de alguna clase o grupo social.<sup>36</sup>

Pero se mantienen y desarrollan aquellos

---

<sup>34</sup>Engels, *Del Socialismo Utópico al Socialismo Científico*, citado en: Marx, Engels, Lenin: *Sobre el Comunismo Científico*, Ed. Progreso, Moscú, 1967 pág. 46.

Op. cit.

aparatos a través de los cuales el pueblo ejerce las funciones de administración y planificación de la economía y de la vida social,<sup>37</sup> tanto a nivel local como general.

"El gobierno sobre las personas es sustituido por la administración de las cosas y los procesos de producción."<sup>38</sup>

Libres de la necesidad y de la opresión, los hombres en el comunismo harán que la sociedad cumpla con los deseos de todos los hombres. El conocimiento científico de ella, el dominio de las fuerzas productivas y sociales y la participación de todos los hombres en la dirección de la sociedad, hacen que esto sea posible.

En el comunismo los hombres serán dueños de hacer que el futuro de la humanidad corresponda a lo que ellos quieran: planificarán en forma libre y consciente la Historia hacia adelante.

---

<sup>36</sup>A estos aparatos se les ha llamado "aparatos represivos del Estado"; ver M. Harnecker: *Los Conceptos Elementales del Materialismo Histórico*, Ed. Siglo XXI, México, 1971, 6.ª edición, corregida y aumentada, págs. 113-114.

<sup>37</sup>Estos aparatos han sido denominados "aparatos técnico-administrativos". *Ibid.*

<sup>38</sup>Engels, *Del Socialismo Utópico al Socialismo Científico*, citado en Marx, Engels, Lenin: *Sobre el Comunismo Científico*, Ed. Progreso, Moscú, 1967, pág. 46.

## CONCLUSION

Para terminar, después de haber definido lo que entendemos por socialismo y comunismo y el carácter que debe tener el Estado para cumplir las transformaciones revolucionarias que permitan suprimir al capitalismo y avanzar hacia el comunismo, debemos insistir:

**Primero:** que el período actual del proceso revolucionario que vive nuestro país **no puede definirse como socialista**. Nosotros no estamos realizando todavía el socialismo, considerado como transición al comunismo. Estamos en un período político que algunos han llamado "situación de transición",<sup>39</sup> es decir, en un período en que se están creando las condiciones económicas y políticas para establecer un régimen socialista. Este proceso que estamos desarrollando es todavía un proceso que no se ha afirmado, que puede volver atrás, es decir, **no es un proceso irreversible**: los capitalistas desplazados del poder económico pueden volver a recuperar su posición dominante. Sólo si se establecen las condiciones para vencerlos definitivamente se podrá avanzar al socialismo. En este sentido existe un riesgo dentro de la propia conducción política del proceso —el reformismo— que tiende a limitar este proceso a un régimen

<sup>39</sup>S. Ramos, Chile, ¿una Economía de Transición?, Documento de trabajo, CESO, Fac. de Economía, U. de Chile, 1970.



capitalista de Estado.<sup>40</sup> Y por otra parte, si bien debemos tener clara nuestra meta final: el comunismo, no debemos caer en "actitudes voluntaristas", que pretenden crear de un día para otro realidades sociales que deben ir surgiendo de la implantación de determinadas condiciones materiales y culturales.

**Segundo:** que no es posible, como piensan algunos, construir la sociedad comunista sin pasar por un período en que exista un **Estado fuerte en manos del proletariado** y sus aliados, dispuesto a someter a todos los que se opongan a avanzar hacia la supresión total de la explotación del hombre por el hombre. Los demócratacristianos plantean soluciones utópicas justamente porque piensan que el Estado cumple funciones neutras, por encima de las clases, porque es, según ellos, sólo un órgano administrador de cosas. Ellos parecen no ver que necesariamente los dueños del capital se seguirán oponiendo al traspaso de sus empresas a manos de los trabajadores, aunque sea en la forma de "empresas de trabajadores", y que usarán, entre otras cosas, precisamente los mecanismos del Estado que todavía estén en sus manos para oponerse. Por otra parte, critican las desviaciones burocráticas del actual Estado, desconociendo el hecho de que es una **máquina heredada del pasado que es necesario destruir** para poder construir la nueva sociedad.

---

<sup>40</sup>Entendemos por "capitalismo de Estado" al régimen político-económico en el que se estatizan las grandes empresas sin que esto vaya acompañado de una participación real de los trabajadores en la administración de estas empresas, ni en la dirección global de la economía, ni en ningún otro aspecto de la vida social.

## RESUMEN

Hemos estudiado cuáles son las dos etapas del modo de producción comunista. Vimos que la etapa inferior o socialismo era un período de transición entre el capitalismo y el comunismo porque en él se construía la base política, material y social de la nueva sociedad. En lo político, el Estado burgués era substituido por un tipo especial de Estado: la dictadura del proletariado, cuya tarea era conducir el proceso hasta la desaparición completa de las clases sociales, y a medida que esto se iba cumpliendo, él mismo iba desapareciendo o extinguiéndose como Estado. En lo económico, el paso de la propiedad privada capitalista de los medios de producción a la propiedad social de ellos permitía ir reemplazando las relaciones de explotación por las nuevas relaciones de colaboración recíproca. Esto liberaba a su vez a las fuerzas productivas que comenzaban a adquirir un gran desarrollo. En lo social, el control directo del pueblo de las funciones productivas y administrativas de la sociedad se hacía cada vez mayor a medida que los trabajadores se capacitaban en la práctica y por medio de su amplio acceso a la educación y la cultura. En todo este período de construcción de la nueva sociedad se aplicaba el principio socialista: "a cada uno según su trabajo".

Analizamos a continuación la etapa superior de la sociedad comunista o comunismo, comenzando por analizar cuáles eran las condiciones necesarias para su implantación. Luego vimos cuáles eran los rasgos generales de esta etapa, que se desprendían de la base política, material y social ya plenamente lograda. Las relaciones de colaboración recíproca se esta-

blecían en toda la producción social y el bienestar y la abundancia se harán generales a toda la sociedad.

El trabajo dejaba de ser un medio de subsistencia y pasaba a ser un medio de desarrollo creativo tanto del individuo como de la sociedad en su conjunto. Con ello se transformaban por completo la vida social y la visión del mundo de los hombres. Se establecía el principio comunista: "de cada uno según sus capacidades, a cada uno según sus necesidades". Por último, analizábamos cómo desaparecía o se extinguía el Estado que había surgido en el socialismo, porque en esta etapa comunista la ausencia de clases sociales, la elevada conciencia social lograda y la participación de todos los hombres en el manejo de la sociedad, lo hacían innecesario.



## CUESTIONARIO

1. ¿Por qué Marx y Engels fueron capaces de proponer una nueva sociedad que no fuera utópica?
2. ¿A qué se refieren las palabras "socialismo" y "comunismo"?
3. ¿Cuál es la característica fundamental del modo de producción comunista? ¿Y la del modo de producción capitalista?
4. ¿Qué es lo característico del socialismo desde el punto de vista político? ¿Desde el punto de vista económico?
5. ¿Por qué se dice que la democracia burguesa es en realidad una dictadura de esta clase social?
6. ¿Por qué la dictadura del proletariado es una democracia más amplia?
7. ¿Qué hace necesaria la dictadura del proletariado durante el socialismo?
8. ¿Cuáles son las tareas principales de la dictadura del proletariado?
9. ¿Qué es lo que permite iniciar un gran desarrollo de las fuerzas productivas en la etapa inferior del modo de producción comunista?
10. ¿Se puede establecer una verdadera igualdad entre los hombres en el socialismo? ¿Por qué?
11. ¿Cuál es el papel de la vanguardia del proletariado durante el período de transición al comunismo?
12. ¿Desaparece la lucha de clases en el socialismo? ¿Por qué?
13. ¿Cuáles son las condiciones necesarias para implantar el comunismo?
14. ¿Cuáles son las relaciones de producción que se establecen en el comunismo?

15. ¿Por qué el trabajo deja de ser una mercancía en el comunismo?
16. ¿Qué condiciones son necesarias para que el trabajo sea un medio para que el individuo desarrolle todas sus cualidades?
17. ¿Por qué desaparece o se extingue el Estado en el comunismo?

## BIBLIOGRAFIA

### I. TEXTOS CLASICOS:

**MARX:** *Glosas marginales al programa del partido obrero alemán*, en *Crítica al Programa de Gotha*, Ed. Progreso, Moscú (folleto), especialmente págs. 13, 14, 15 y 24.

**LENIN:** *El Estado y la Revolución*, Ed. Progreso, Moscú (folleto), especialmente Caps. I, II, III y V.

**MARX, ENGELS, LENIN:** *Sobre el Comunismo Científico*, Ed. Progreso, Moscú, 1967.

**ENGELS:** *Socialismo Utópico y Socialismo Científico*, Ed. Progreso, Moscú (folleto).

**MARX, ENGELS:** *Manifiesto del Partido Comunista*, Ed. Austral, 1968.

### II. TEXTOS PARA PROFUNDIZAR:

**MARTA HARNECKER:** *Los Conceptos Elementales del Materialismo Histórico*, Siglo XXI, México, 1971 (edición corregida y aumentada), Cap. VII: "Estructura jurídico-política", págs. 112-135.