



# UNIÓN DEL BARRIO

CONCIENTIZACIÓN · ORGANIZACIÓN · ACCIÓN · LIBERACIÓN

## Public Education can only be defended by intense popular struggle

March 3, 2010

To All California Students, Educators, and Workers in General,

To Raza Students, Raza Educators, and Raza Workers in Particular, and

To All Those Mobilizing in Support of the March 4<sup>th</sup>, 2010 Call to Action:

**A**lthough the Political Program of Unión del Barrio identifies U.S. led imperialism and global capitalism as the fundamental contradictions facing our communities throughout California and Nuestra América, we recognize and unite with the broad-based common cause that has been growing around the education centered activities of March 4<sup>th</sup>. The importance of stating this point up-front is based on the long-held position of Unión del Barrio that education must be a liberatory process, fundamentally tied to the struggle for self-determination and liberation of la raza here and throughout Nuestra América. Even during the best of times, fully funded public education in California has been used primarily as an institutional instrument to reproduce the colonial oppression of our youth.

Yet, in spite of the many deep contradictions that exist within the educational system, we understand that through organized struggle an important political space can be won within this sector, and public educational institutions can be captured and redirected to advance the interests of our communities. Furthermore, public education is a right which la raza of California won through many years of sacrifice and intense popular struggle. The 1968 blow-outs in East LA, the 1994 Walk-Outs against Prop 187, and the 2006 Mass Marches against HR4437 are only a few examples of how our youth rejected the anti-raza reactionary priorities of the state, how they stood tall, and proudly stepped forward to lead our communities in defense of our educational rights.

With these righteous examples in mind, Unión del Barrio stands shoulder to shoulder with those ready and willing to push back and block all further cuts to public education throughout California. Furthermore, we unite in principle and in action with efforts to win back those resources that have already been cut. Therefore, we unconditionally uphold and mobilize around the educational statewide actions to take place this Thursday, March 4, 2010. Unión del Barrio has already committed our full organizational capacity to support this day of action.

Brave students, faculty, and staff at hundreds of high schools, community colleges, and university campuses across California are rallying to demand an end to the unrestrained destruction of public education throughout the state. Clearly, what is currently taking place represents an acceleration of the ongoing privatization and destruction of public education under a smoke screen of budgetary crisis.

Over the last 25 years, reactionary elements captured and restructured public education throughout California, and aggressively attacked and dismantled the progressive gains won in part by our people during the struggles of the 1960s and 1970s. For nearly three decades, in public educational institutions across the state, from kindergarten to the university, the social sciences, the humanities, and the arts have been

undermined and de-funded, and student activism has been maligned and repressed. Furthermore, the rights of educational workers have been denied and crushed, progressive faculty have been harassed and led, and critical thought has been contained or denied.

Instead of liberatory education, powerful groups enabled or endorsed the current establishment of public education as a profit driven venture, committed principally to the advancement of private interests. As a consequence of this neoliberal educational order, in times of economic crisis the mask of bourgeois democracy is torn away, banks and large corporations are bailed out with public funds, while students, faculty and staff are cut, laid-off, furloughed, and sent home. As we have stated in the past, the true criminals in this budgetary nightmare are educational executives and administrators who have decided to run educational institutions as businesses, as well as California legislators, this (and previous) governors, both democrat, republican – i.e. all those that have enabled backward and corrupt administrators. Finally, among the guilty are the private corporate interests that define political power throughout the state, and have grown rich by profiting from the miserable conditions in our schools, and continued mis-education of our youth.

These reactionaries hoped to redefine public institutions as spaces committed to the educational preparation of docile service workers, profit driven graduates, disciplined consumers, and self-interested defenders of the status quo. And the hundreds of thousands pushed out of public education would feed the prison industrial complex. This last point has been especially true for raza youth that today make up a huge percentage of the prison population in the state of California. Until now the reactionaries have been quite successful in their plans. The statewide mobilizations planned for March 4<sup>th</sup> should be seen as a step towards reversing their strategy.

*Fee increases, program-cuts, furloughs, pink-slips, pay-cuts, and lay-offs* are all phrases that spew from the mouths of those in power – each of these phrases must serve as a clear reminder of their priorities in relation to education. Those in power are no longer capable of articulating even sugar-coated solutions – all they are offering is the dismantling and privatization of public education. What they do debate is only how fast the dismantling and privatization of public education is going to take place.

When the reactionaries stop bothering to hide their attacks, all that remains is popular struggle. All we can do is take it to the streets. And to win, the only path is *conciencización, organización, acción, y liberación*.

***¡Ni un paso atrás!  
¡Que vivan los estudiantes y trabajadores!***

Unión del Barrio, Comité Central

*“Que la universidad se quede sin puertas,  
o sino el pueblo las romperá,  
y él pintara la universidad  
con los colores que le parezca.”  
– Ernesto Che Guevara*



# UNIÓN DEL BARRIO

CONCIENTIZACIÓN · ORGANIZACIÓN · ACCIÓN · LIBERACIÓN

## La Educación Pública se defenderá con la Lucha Popular

03 de marzo de 2010

A todos los estudiantes, educadores y a los trabajadores en general,

A los estudiantes, educadores y a los trabajadores de la raza en particular,

A todos quienes apoyan el llamado a la acción y se movilizan para el día 04 de marzo 2010:

**A**un cuando el programa político de Unión del Barrio identifica al imperialismo de Estados Unidos y al capitalismo global como las contradicciones fundamentales que enfrenta nuestro pueblo aquí en California y en Nuestra América, reconocemos y nos unimos a la causa que ha ido creciendo en relación al estado de la educación y las actividades que se proyectan para el día 04 de marzo. Es importante hacer este planteamiento desde un inicio ya que se base en una posición que Unión del Barrio ha mantenido por muchos años y es que la educación debe ser un proceso libertario fundamentalmente conectado con la lucha por la autodeterminación y la liberación de nuestro pueblo aquí y en Nuestra América. Aun en los años que el estado de California gozaba de suficientes fondos sus instituciones han servido para reproducir la opresión colonial en nuestra juventud.

Sin embargo, aun con las múltiples contradicciones que existen en el sistema educativo entendemos que a través de luchas organizadas se pueden ganar importantes espacios políticos en este sector y también las instituciones a través de estas luchas pueden ser reorientadas para avanzar los intereses de nuestro pueblo. La educación pública es un derecho que nuestro pueblo logró en California tras años de sacrificio y una intensa lucha popular. Las protestas estudiantiles de 1968 en el este de Los Ángeles, las protestas en contra de la propuesta 187 y las marchas masivas estudiantiles de 2006 en relación a la propuesta de HR4437 son sólo algunos ejemplos de cómo nuestra juventud resistió las prioridades reaccionarias del estado, vimos como de pie dieron pasos en defensa de nuestro pueblo y sus derechos educativos.

Con estos ejemplos dignos en mente, Unión del Barrio acompaña hombro a hombro a quienes están dispuestos a contrarrestar los recortes presupuestales a la educación en el estado de California. Aun más, nos unimos en principio y en acción con los esfuerzos de tratar de recuperar los fondos que ya se habían recortado. Es por eso que apoyamos incondicionalmente las movilizaciones sobre la educación que se llevarán a cabo el día jueves 4 de marzo de 2010. Unión del Barrio ha puesto a la disposición su capacidad organizativa para este día de acción.

Estudiantes, maestros y trabajadores de la educación, colegios comunitarios, y colegios universitarios a lo largo del estado de California se han organizado para poner un alto a los daños que estos recortes al presupuesto de la educación han causado. Es claro que lo que está ocurriendo es una aceleración del esfuerzo para privatizar la educación pública y esconder estas acciones con una cortina de humo disfrazada de crisis presupuestal.

En los últimos 25 años, los reaccionarios se apoderaron del sistema de la educación pública en el estado de California y agresivamente atacaron y desmantelaron los beneficios que se habían ganado por las luchas de nuestro pueblo en los años 1960's y 1970's. En las últimas tres décadas en las instituciones públicas a lo largo del estado, desde la educación primaria hasta la universidad, las ciencias sociales,

las humanidades y las artes han perdido mucho de sus fondos, el activismo de los estudiantes ha sido difamado y reprimido. Mas allá los derechos de los trabajadores en la educación han sido negados y reprimidos, maestros progresistas han sido reprimidos o despedidos y el pensamiento crítico ha sido también contenido.

En lugar de una educación libertadora los grupos poderosos disponen y apoyan el establecimiento de la educación pública con el fin de lucro, comprometidos principalmente al avance del interés privado. Como consecuencia de este orden neoliberal del sistema educativo en tiempos de crisis económica la máscara de la democracia burguesa se desprende, los bancos y las grandes corporaciones son rescatados con fondos públicos al mismo tiempo que estudiantes, maestros y personal educativo son forzados a tomar vacaciones sin paga y en algunos casos despedidos. Como hemos reiterado en otras ocasiones los verdaderos responsables de esta crisis económica son los ejecutivos, administradores y burócratas que han decidido manejar las instituciones educativas como negocios, también responsables son los legisladores estatales, el actual gobernador y los gobernadores anteriores de ambos partidos, tanto demócratas como republicanos, y todos los corruptos que han contribuido a esta pesadilla. Finalmente, entre los culpables están los que promueven el interés de las corporaciones privadas que son quienes definen el poder político en el estado y quienes se han enriquecido en base a las condiciones de necesidad de las escuelas y la mala educación que nuestra juventud recibe.

Estas fuerzas reaccionarias esperan redefinir las instituciones públicas como espacios para producir y preparar a trabajadores dóciles, a graduados que se guíen por el afán de la riqueza, a consumidores ciegos y a defensores del sistema como tal. El sistema como tal cuenta con que la juventud que no logre graduarse será la que llene las celdas construidas por el complejo de prisiones del estado. En la actualidad como sabemos existe un alto porcentaje de nuestros jóvenes en las cárceles del estado de California. Hasta la fecha los reaccionarios han tenido éxito en sus planes. La movilización del 4 de marzo a nivel estatal se debe ver como un paso importante en dar un reverso a esta estrategia.

Los aumentos en las matriculas de las colegiaturas, los recortes a la educación, la reducción de sueldos, los avisos de despidos y los despidos son las frases que los que tienen el poder derrochan-cada una de estas frases debe recordarnos cuales son las prioridades de los poderosos en relación a la educación. Los que están en el poder ya ni siquiera tratan de disfrazar la verdad, lo que ofrecen es la clara privatización de la educación pública. Para ellos lo único que esta en debate es que tan rápido pueden desmantelar la educación pública y privatizarla en su totalidad.

En el momento en que los reaccionarios ya no se preocupan de esconder sus ataques en contra de nuestro pueblo lo que nos queda es la lucha popular. Un paso importante es salir a las calles y tomar acción. Para salir victoriosos deberemos seguir el camino de la *concienciación, organización, acción y liberación*.

Unión del Barrio, Comité Central

*“Que la universidad se quede sin puertas,  
o sino el pueblo las romperá,  
y él pintara la universidad  
con los colores que le parezca.”*  
– Ernesto Che Guevara